

Mas, como está escrito: As coisas que olhos não viram, nem ouvidos ouviram, nem penetraram o coração do homem são as que Deus preparou para os que o amam.

(I Coríntios 2:9)

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante”.

(Paulo Freire)

Orientações Gerais

I- MISSÃO E VISÃO E OBJETIVOS

MISSÃO: Oferecer uma Educação inovadora e de qualidade, em um ambiente acolhedor que possibilite o desenvolvimento da competência cognitiva, moral, afetiva, social e física; formando, assim, as bases para que o aluno saiba conviver num mundo em constante transformação, conhecendo a si mesmo, sabendo conviver com o outro e com o ambiente, ciente de sua responsabilidade frente à própria vida e à sociedade.

VISÃO: Ser reconhecido como um colégio de referência, que prima pela qualidade, criatividade e ação solidária.

OBJETIVOS: Os objetivos do Colégio amparam-se nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que são basicamente os seguintes:

- I- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- II- Garantia de padrão de qualidade do ensino a ser ministrado, com vistas ao desenvolvimento integral do aluno, em seus aspectos intelectual, físico, social e psicológico;
- III- Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- IV- Valorização do profissional da Educação escolar;
- V- Valorização de experiência extraclasse;
- VI- Vinculação entre a Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- VII- Dar condições para o aluno prosseguir seus estudos em níveis posteriores.

II- ESTRUTURA DO COLÉGIO

O colégio Redentor quer facilitar o contato de seus diversos setores com as famílias e das famílias com o Colégio. Para tanto, as entrevistas devem ser agendadas previamente pelos telefones mencionados para cada setor ou serviço.

ENTIDADE MANTENEDORA

SUR – Sociedade Universitária Redentor

Diretor Presidente: Prof. Dr. Heitor Antonio da Silva

Vice-diretora: Cláudia Regina Boechat Silva

Diretor de Op. e Finanças: Luís Adriano Pereira da Silva

ENDEREÇO DO COLÉGIO REDENTOR:

Rodovia BR 356, número 25 – Bairro Cidade Nova – Itaperuna/RJ –
CEP: 28.300-000 Tel (22) 3811-0111 – www.redentor.edu.br

DIREÇÃO

TEL: (22) 3811-0111 Ramal 246

e-mail: cer.diretoria@redentor.edu.br

SECRETARIA

TEL: (22) 3811-0111 Ramais 238; 253

e-mail: cer.secretaria@redentor.edu.br

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Berçário, Maternal, Educação Infantil e Ensino Fundamental 1

TEL: (22) 3811-0111 Ramal 270

e-mail: cer.coordenacao@redentor.edu.br

Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio

TEL: (22) 3811-0111 Ramal 237

e-mail: cer.coordenacao2@redentor.edu.br

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

TEL: (22) 3811-0111 Ramal 286

e-mail: cer.orientacao@redentor.edu.br

PSICOLOGIA EDUCACIONAL / ESCOLAR

TEL: (22) 3811-0111 Ramal 330

e-mail: cer.psicologia@redentor.edu.br

BIBLIOTECA

TEL: (22) 3811-0111 Ramal 234

III- ATENDIMENTOS: COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA, PROFESSORES, PSICOLOGIA E DIREÇÃO.

A equipe pedagógica está à disposição para contatos informais diários. Quando houver necessidade de uma entrevista, solicitamos que seja marcada pelo telefone ou com a coordenação; Os pais também serão convocados para participar de entrevistas para tratar do processo escolar do aluno.

➤ **Entrevista com professor:**

No período da aula e recreio dos alunos, não será possível o professor atender aos pais. Os mesmos devem marcar horário para atendimento individual com o professor junto com a Coordenadora, na Coordenação Pedagógica, por telefone ou pessoalmente.

➤ **SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

Objetivo básico: somar esforços visando ao enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem, através das seguintes ações:

- Trabalhar sempre em parceria com a direção, corpo docente e equipe técnico-pedagógica;
- Acompanhar o processo de ensino e aprendizagem desde seu planejamento até sua avaliação final;
- Identificar possíveis problemas pedagógicos e buscar soluções capazes de fortalecer a eficiência do processo;
- Acompanhar o desempenho acadêmico do aluno com a preocupação de decodificar sua real situação e procurar uma relação de auxílio para cada caso específico;
- Promover estratégias pedagógicas que dinamizem o espaço escolar.

➤ **SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

Essência do trabalho: a articulação das relações interpessoais em diversos níveis da vida escolar:

➤ **Junto aos alunos:**

- Monitorar os progressos e revezes dos alunos encaminhados pelos professores ou por outros profissionais do Colégio, tanto do ponto de vista cognitivo como socioafetivo;
- Aproveitar todas as oportunidades para ajudar a desenvolver nos alunos hábitos e atitudes que reforcem os valores éticos.

➤ **Junto aos responsáveis:**

- Atender aos responsáveis pelos alunos que estão demandando maior atenção por quaisquer motivos;
- Atuar como elemento de integração escola-família.

➤ **Junto aos professores:**

- Estimular a cooperação dos professores na identificação, encaminhamento e ajuda a alunos com problemas ou dificuldades de variadas naturezas.

IV- SERVIÇO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL/ESCOLAR E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL/VOCACIONAL

Objetivo básico: relacionar os conhecimentos específicos da Psicologia com os conhecimentos educativos, através das seguintes ações:

- Analisar e acompanhar situações de alunos com Necessidades Educativas Especiais;
- Dar atenção individual a alunos com problemas, dúvidas ou com questões de natureza pessoal (consigo próprio, com colegas, amigos, família, professores, etc.);
- Realizar atividades individualizadas ou em grupos com alunos; corpo docente e equipe técnico/pedagógica;
- Fazer encaminhamento para outros serviços e manter articulação com os mesmos;
- Desenvolver atividades de Orientação Profissional/Vocacional com os alunos;
- Desenvolver ações esclarecedoras junto ao corpo docente e família sobre o desenvolvimento acadêmico dos alunos;
- Participar da construção da proposta pedagógica do colégio.

Obs.: É importante mencionar que o setor de Psicologia não realiza terapia individual dos alunos no colégio.

V- AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação compreenderá os seguintes critérios:

- Prova, simulados, trabalhos e pesquisas escolares;
- Avaliação qualitativa: O Colégio Redentor adota um sistema que visa à valorização do desempenho do aluno não apenas do ponto de vista quantitativo (simulado/prova), mas também ao

aspecto **qualitativo do seu desempenho**, adotando os seguintes critérios para julgamento:

- Cumprimento de tarefas para casa e em sala de aula;
- Aceitação dos limites de comportamento impostos pela escola;
- Empenho/esforço;
- Apresentação do material escolar;
- Envolvimento e compromisso com trabalhos propostos pelo professor e/ou pela escola;
- Respeito ao professor e aos colegas de sala;
- Assiduidade e pontualidade.

Ao término do ano letivo, será extraída a média anual final do aluno em cada componente curricular, que será resultante da média de cada Período Letivo. Sendo feito o cálculo da média final, seguindo a fórmula:

$$MF = \frac{(P1 + P2) + (P3 + P4)}{2}$$

VALORES	PADRÃO AVALIATIVO
P1 = 1º P. Letivo = 10 pts	Qualitativo: 2,0 pts
P2 = 2º P. Letivo = 10 pts	Simulado: 3,0 pts
P3 = 3º P. Letivo = 10 pts	Avaliação: 3,0 pts
P4 = 4º P. Letivo = 10 pts	Trabalhos e pesquisas: 2,0

2ª Chamada

A frequência às aulas constitui obrigação do aluno. A ausência em dias de provas, ou em qualquer outro instrumento avaliativo, exige do aluno o dever de requerê-lo, ao seu retorno às atividades escolares normais, dentro do prazo de até 2 (dois) dias úteis. O requerimento deve estar devidamente justificado e comprovado por atestado médico ou outro documento comprobatório para faltas que não dizem respeito à saúde do aluno.

Somente será concedida 2ª chamada em situações excepcionais, a saber: luto em família; doença comprovada por atestado médico; obrigações militares, com comprovação autenticada das autoridades competentes.

As datas das provas de segunda chamada serão marcadas pela secretaria a cada Período Letivo. **Não será concedida segunda chamada para simulados.**

Obs.: Em caso de perda da avaliação, o aluno fará apenas uma segunda chamada ao término do Período Letivo e contendo o conteúdo do Período.

Berçário, Maternal e Educação Infantil

A avaliação atribui valores ao aprendizado das crianças como uma ferramenta que propicia a coleta de informação que sinalizará a necessidade de intervenção do professor, orientação pedagógica e psicológica junto às crianças e suas famílias parceiras no processo de ensino-aprendizagem. A Lei nº 9.394/96, artigo 31, diz: “Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento.” A avaliação na Educação Infantil é contínua e processual.

Formas e processos de recuperação:

- **Parcial:** Os estudos de Recuperação Parcial serão realizados nos meses de julho e dezembro; quando o professor - após as aulas de revisão - submeterá o aluno a uma nova avaliação com valor de 10,0 (dez) pontos, tendo o aluno que alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) para aprovação no conteúdo. Caso a nota da recuperação seja inferior ao estabelecido, vigorará a maior nota.
- **Recuperação Final e Reprovação Automática:** O aluno que não atingir média anual 6,0 em, no máximo, três disciplinas terá direito à Recuperação Final, momento em que o aluno terá uma aula para esclarecimentos de dúvidas e uma prova escrita.

Os conteúdos curriculares destinados à Recuperação Final serão preestabelecidos e divulgados aos alunos, considerando os mais relevantes em cada período letivo.

Caso o aluno não atinja média anual 6,0 (seis) em mais de 3 disciplinas, será reprovado automaticamente.

➤ **Revisão de prova**

Somente será concedida revisão de prova da Recuperação Final. Os pais/responsáveis deverão preencher requerimento na secretaria do Colégio, no prazo máximo de 48 horas após a divulgação do resultado.

➤ **Atividades para casa, pesquisas, trabalhos e estudos:**

As atividades são constantes e possibilitam a fixação dos conteúdos estudados. O aluno deverá cumprir o que for determinado pelo professor,

estando ciente de que todas as atividades são avaliadas e os resultados contribuem para seu melhor desempenho.

VI- BOLETINS

Após o término de cada Período Letivo, os boletins serão entregues.

Os alunos que apresentarem dificuldades específicas, os pais serão convocados, em datas e horários especiais, para tratar da questão.

Os pais terão acesso, via online, aos boletins através do site: www.redentor.edu.br

VII- REUNIÃO DE PAIS

No início do ano letivo, os pais serão convocados, através de circular, para reunião em que se fará a apresentação da Proposta Pedagógica do Colégio, bem como da equipe de educadores.

VIII- COMUNICAÇÃO

Durante o ano letivo, comunicamo-nos com as famílias via online - através do sistema (aluno net e pai net), do site da Redentor <http://www.redentor.inf.br/colégio>, por meio de circulares, convocações e comunicados. Toda correspondência enviada aos pais deverá ter o canhoto devolvido no dia seguinte ao recebimento, devidamente datada e assinada.

IX- PROJETOS E EVENTOS

O Colégio Redentor oferece, ao longo do ano letivo, atividades complementares que contribuem para o enriquecimento cultural e formação necessária para o exercício da cidadania. Todas as atividades programadas serão informadas previamente.

X- O QUE VOCÊ, PAI / RESPONSÁVEL, PRECISA SABER

A escola é um lugar em que se vive em grupo. Esse grupo é formado por alunos, professores, orientadores, coordenadores, diretores auxiliares em geral. Um grupo só funciona bem quando cada um faz a sua parte. Para que cada um saiba qual é a sua parte é que existe disciplina, o que não é, portanto, um conjunto artificial de normas inventadas para proibir coisas, mas a expressão de um compromisso recíproco a fim de que cada um saiba o que tem a fazer e como fazer, para que o grupo atinja os objetivos parciais e gerais estabelecidos.

Ser pontual é um hábito importante em respeito a uma norma escolar.

- ❖ Assegure a participação no primeiro momento do dia: acolhida, a socialização, a integração do grupo e o preparo para as atividades posteriores.
- ❖ Promova a autonomia da criança, deixando-a na portaria para acompanhar os colegas e professores até a sala de aula.
- ❖ Evite demorar vir buscá-la no horário da saída, a fim de não deixá-la ansiosa, insegura e com sentimento de abandono.
- ❖ Chegar atrasado à aula implica interromper as atividades, prejudica a criança que se atrasa e o grupo que se distrai com a interrupção.

Saúde

No uso de medicamentos em horário escolar, escrever como ministrá-lo na agenda (horário). Não medicamos o aluno sem a solicitação por escrito do responsável em hipótese alguma.

Em caso de indisposição, febre, tosse, machucados ou doença infecto contagiosa, não trazer o aluno e evitar o contágio aos coleguinhas da sala.

Os pais e ou responsáveis pelo aluno que apresentar indisposição física (febres, dores de cabeça, mal estar) ou machucados, serão convocados a vir buscá-lo para oferecer-lhe cuidados que sua situação exige e que a professora não poderá oferecer em sala de aula.

Obs.: Todos os alunos deverão trazer a escova e a pasta de dente, diariamente, para que seja desenvolvido o trabalho de Higiene Bucal.

Brinquedos

Os alunos do MATERNAL e EDUCAÇÃO INFANTIL poderão trazer brinquedos apenas às sextas-feiras. Os brinquedos trazidos pelo aluno em dias diferentes do determinado serão recolhidos pela professora e entregues à Coordenação Pedagógica, que fará a devolução ao responsável. Lembrando que o brinquedo deverá ser na faixa etária, não conter peças perigosas, não ser eletrônico, nem tipo agressivo como (armas, espadas, pistolas, revólver etc.), e deverão estar identificados. O colégio não se responsabilizará por perdas ou danos.

Tarefas de Casa

As lições propostas objetivam levar a criança a desenvolver o hábito de estudo revendo assuntos trabalhados. Os pais devem orientar seus filhos para a realização das lições de casa.

É importante trabalharmos a importância da responsabilidade de nossos alunos. As tarefas de casa e trabalhos devem ser entregues à professora em mãos pelo aluno, sem atraso.

Aniversários

Podem ser comemorados na escola de modo simples combinando na Coordenação Pedagógica e obedecendo ao horário do intervalo.

O Colégio oferece apenas o espaço físico, os demais itens necessários são de responsabilidade da família.

Laboratório de Gastronomia e Laboratório de Gastronomia Kids (sem Glúten e Lactose)

Os alunos poderão fazer uso da cantina que oferecerá:

- Frutas
- Sucos
- Bolos
- Sanduíche Natural
- Salgados Assados
- Pão de Queijo
- Biscoitos
- Toddyinho
- Iogurte

Lanche de Merendeira

- O lanche que será mantido em geladeira precisa ter o nome do aluno marcado;
- O guardanapo de pano deverá ter o nome do aluno marcado e vir todos os dias na lancheira;
- O lanche deverá ser simples e saudável;
- Os responsáveis devem seguir as orientações do Colégio com relação ao tipo de lanche que o aluno trará. (Refrigerante, cheetos, fandangos e alimentos não saudáveis não serão permitidos.)

Voo de Liberdade

Adaptação do aluno nas séries iniciais:

- Fale naturalmente da escola com seu filho. Deixe-o com a professora, mesmo quando chorar, assim estará facilitando sua adaptação;
- Esteja seguro de que esta é a melhor escola para seu filho. Logo ele fará amizades e, tranquilamente, irá brincar e aprender;
- Acredite que seu filho é capaz! Deixe-o resolver algumas dificuldades encontradas.

QUAIS SÃO SEUS DIREITOS?

- Receber orientação e assistência de acordo com as suas necessidades a fim de ter suas dúvidas sanadas;
- Participar de atividades recreativas e de cunho social;
- Ter asseguradas as condições ótimas de aprendizagem, devendo ser-lhe propiciados ampla assistência do professor e acesso aos recursos materiais e didáticos do colégio;
- Ser tratado com respeito e atenção;
- Ter o devido preparo para o desenvolvimento integral da personalidade humana;
- Ter asseguradas as condições necessárias ao desenvolvimento de suas potencialidades, na perspectiva social e individual;
- Recorrer dos resultados das avaliações de seu desempenho;
- Ser respeitado por suas convicções religiosas;
- Ter conhecimento prévio dos critérios de avaliação;
- Receber suas atividades escolares avaliatórias devidamente corrigidas e esclarecidas em suas dúvidas de ensino e aprendizagem resultantes da atividade avaliada pelo professor;
- Receber ensino condizente com a série e nível de ensino que está cursando;
- Ser preparado para o convívio social;
- Fazer avaliações de Recuperação Parcial e Recuperação Final, conforme critério determinado pelo colégio;

QUAIS SÃO SEUS DEVERES?

- Respeitar seus colegas de sala de aula, assim como diretores, coordenadores, professores e demais funcionários do colégio. Qualquer tipo de agressão física ou verbal, como palavrões, será punida rigorosamente;
- Ser assíduo, pontual e disciplinado nos trabalhos escolares;
- Comparecer às aulas e atividades escolares trajando o uniforme adotado e com apresentação correta. O aluno será convidado a retornar ao colégio devidamente uniformizado. Não haverá empréstimo de uniforme aos alunos;
- Colaborar com a conservação e asseio do prédio, do mobiliário escolar e de todos os materiais de uso coletivo;
- Indenizar os prejuízos, quando produzir danos materiais ao colégio e objetos de propriedade dos colegas ou de funcionários;
- Comparecer às comemorações cívicas e religiosas determinadas pelo colégio;

- Possuir seu próprio material escolar e zelar por ele, trazendo exclusivamente o material necessário para atividade escolar;
- Não se ausentar de suas atividades escolares sem autorização do professor e nem do colégio sem consentimento de autoridade competente;
- Obedecer às normas disciplinares internas estabelecidas pelo colégio;
- Ter adequado comportamento social, concorrendo sempre para a melhor ordem e disciplina no estabelecimento;
- Justificar suas ausências e, quando solicitado, cumprir as atividades escolares oferecidas pelo colégio com vistas à compensação das ausências cometidas;
- Não utilizar aparelho celular e/ou outros aparelhos eletrônicos em sala de aula;
- Apresentar todos os documentos exigidos pela Direção e/ou Secretaria;
- Não portar durante as avaliações qualquer tipo de objeto ou instrumento que favoreça a “cola”. Será atribuída nota zero ao aluno que for surpreendido com cola.

É vedado ao aluno:

- Promover, no recinto do colégio, sem autorização explícita da Direção, qualquer tipo de festa, campanha, atividade cultural, religiosa ou comercial;
- Trazer livros, revistas, impressos, objetos impróprios considerados perigosos ou imorais;
- Gravar em paredes, pisos, carteiras escolares ou em qualquer parte do edifício, palavras ou desenhos;
- Ocupar-se, durante a aula, com qualquer trabalho estranho às atividades escolares em desenvolvimento;
- Namorar nas dependências do Colégio;
- Praticar ato ofensivo à moral e aos bons costumes;
- Impedir ou tentar impedir a entrada de colegas no colégio ou convidá-los à ausência coletiva;
- Entrar na sala de aula, ou de outras atividades escolares, sem permissão do professor;
- Utilizar o nome do colégio, em qualquer situação e sob qualquer pretexto, sem autorização explícita da Direção;
- Rasurar, violar ou alterar documentos ou o conteúdo dos mesmos;
- Assinar, por seus responsáveis legais, documento que deva ser destinado ao colégio;

- Portar-se em desacordo como disposto no Regimento Escolar, bem como, descumprir princípios comportamentais, éticos, morais e de cidadania.

1- O QUE ACONTECE QUANDO AS REGRAS DISCIPLINARES NÃO SÃO ATENDIDAS?

- Advertência e repreensão verbal;
- Advertência escrita com comunicado aos pais para os casos considerados de maior gravidade;
- Suspensão de 01(um) a 03(três) dias, aplicada de acordo com a gravidade do ato praticado ou de modo sequencial;
- A suspensão que incidir em dia de prova não dará direito à prova substitutiva;
- Veto à matrícula para o próximo ano letivo;
- Transferência para outra instituição de ensino.

A falta disciplinar será analisada por professores e membros da diretoria, sendo o responsável pelo aluno informado via telefone ou por escrito e, se necessária, será solicitada a presença deste.

XI- NORMAS DE CONVIVÊNCIA E OUTROS PROCEDIMENTOS

Berçário, Maternal, Educação Infantil e Ensino Fundamental 1

Turma da Manhã: entrada às 7h, saída às 12h20.

Turma da Tarde: entrada às 12h40, saída às 18h.

Integral e Semi-Integral: entrada às 7h, saída às 18h.

Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio

- **Horário:** o horário de início das aulas - manhã às 7h, e tarde às 14h. Após este horário, o aluno deverá aguardar o início da 2ª aula para entrar em sala.

Os alunos não poderão deixar o Colégio durante as atividades escolares, a não ser em situações especiais. Nesses casos, a saída só será permitida mediante a autorização dos pais. **Por motivo de segurança, não serão liberados os alunos cuja saída for solicitada por telefone.**

Uniforme:

Uso diário:

Berçário, Maternal, Educação Infantil e Ensino Fundamental 1

- Uniforme oficial (Blusa/Regata, Bermuda/Short-saia)
- Calça jeans escuro ou preta sem detalhes.

- Bermuda jeans escuro ou preta (no joelho) sem detalhes
- Tênis e meias na cor branca

Obs. Nos dias de Educação Física, os alunos deverão trazer outra muda de uniforme do Colégio.

Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio

- Blusa oficial
- Calça jeans escuro ou preta sem detalhes
- Bermuda jeans escuro ou preta (no joelho) sem detalhes
- Tênis e meias na cor branca.

Obs.: A Legging só poderá ser usada na Educação Física, portanto a aluna deverá vir de jeans e trocar pela legging somente na hora da Educação Física.

Para Educação Física

- Camiseta oficial de Educação Física
- Calça legging ou bermuda de helanca ou tactel no joelho, na cor preta.
- Tênis e meias na cor branca.

Para uso nos laboratórios (Ensino Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio)

Jaleco na cor branca de manga comprida, abaixo do joelho e com o nome do aluno bordado.

O uso do uniforme é obrigatório para frequência às aulas e demais atividades realizadas pelo Colégio. O aluno que comparecer ao Colégio sem uniforme completo terá impedida a sua entrada.

Não será permitido o uso de bonés, bandanas, lenços, camisas por cima da oficial, camisas de futebol nem adereços extravagantes.

- **Dispensa da prática de Educação Física:** As aulas de Educação Física são obrigatórias só ocorrendo dispensa por recomendação médica. Mesmo dispensado dos exercícios físicos, o aluno deverá acompanhar a aula, salvo em caso de impossibilidade.

- **Danificação, estragos:** Cada aluno é responsável no caso de danos ao material do Colégio, devendo arcar com os gastos na sua recuperação, não implicando ainda, serem aplicadas medidas disciplinares que o caso exigir.
- **Chicletes, balas, guloseimas em aula:** não é permitido ao aluno servir-se durante as aulas, de balas, guloseimas, biscoitos ou similares. O consumo de chicletes é **vedado** em qualquer espaço do ambiente escolar.
- **Fumo:** A Lei nº 9.294, de julho de 1996, proíbe o fumo nas dependências do Colégio.
- **Telefone Celular, Eletrônicos, Jogos e outros:** o uso de celular, eletrônicos e jogos não é permitido em ambiente escolar. Caso o(a) aluno(a) não cumpra com essa regra, será advertido e o aparelho recolhido e devolvido somente aos Pais/Responsáveis.
Obs.: O Colégio não se responsabiliza por celulares, objetos de valor, aparelhos eletrônicos, joias ou outros que despertarem a curiosidade e o interesse de terceiros. Pedimos que não os tragam, pois o Colégio não ressarcirá objetos desaparecidos.
- **Regras para utilização dos laboratórios multidisciplinares:**
Ao utilizar as dependências dos laboratórios, visando à segurança e ao aprendizado eficiente, é obrigatório ao aluno:

- Usar jaleco;
- Usar sempre os cabelos presos e quando necessário utilizar a touca;
- Utilizar óculos de segurança, máscara e luvas quando solicitado;
- Utilizar sapatos fechados;
- Usar corretamente os equipamentos, utensílios e materiais. Em caso de dúvida, solicitar a ajuda de um técnico ou do professor;
- Seguir fielmente as instruções do protocolo da aula prática;
- Seguir as instruções do professor e/ou técnico do laboratório; Não fazer brincadeiras com os colegas durante a aula prática; Manter sua bancada de trabalho limpa e em ordem;
- Comunicar, de imediato, ao professor ou técnico de laboratório; qualquer irregularidade que venha a ocorrer

durante a aula prática, inclusive quebra de material ou equipamento;

- Conhecer e seguir as regras para utilização do laboratório; Estar ciente de que será responsabilizado por qualquer dano que venha a causar ao laboratório ou a qualquer pessoa, no caso do mesmo ser decorrente de quebra do regulamento de utilização do laboratório;

Não é permitido nos laboratórios multidisciplinares ou de informática:

- Levar qualquer tipo de alimento;
- Levar material escolar que não tenha relação com a aula programada;
- Levar utensílios ou qualquer tipo de equipamento ou material que não esteja autorizado pelo professor;
- Levar celular, fone de ouvido ou quaisquer outros aparelhos sonoros;
- Realizar atividades que não sejam próprias do laboratório;
- Acessar sites, cujo conteúdo, não tenha relação com o tema proposto para aula.

O aluno que não cumprir as regras de uso do laboratório não poderá participar da aula, terá falta lançada no diário do professor e não terá direito à reposição da atividade.

• Representante de turma

Cada turma elegerá um aluno que terá as seguintes atribuições:

- I- Defender os interesses da turma;
- II- Procurar solucionar os problemas da mesma;
- III- Ser assíduo e responsável;
- IV- Notificar à direção e à turma os comunicados importantes;
- V- Criar condições para que a turma se mantenha unida, amigável e eficiente;
- VI- Estimular ao máximo o rendimento escolar de todos;
- VII- Colaborar nas campanhas e eventos do colégio;
- VIII- Ser imparcial, expressando sempre a opinião da turma segundo a maioria e por meio de votação.

- **Material Escolar:** cada aluno deve cuidar do seu material, trazendo para o Colégio somente o necessário para as aulas do dia.
 - Cadernos grandes ou fichário escolar;

- 01 estojo contendo: canetas, lápis, borracha, régua, tesoura, etc.;
- Lápis de cor (Ensino Fundamental);
- 01 dicionário de Língua Portuguesa;
- 01 dicionário Português/Espanhol;
- 01 dicionário Português/Inglês;
- Minigramática – Será indicada pela professora da turma.

Todo material deverá vir marcado com nome e a turma do aluno, em local visível e de forma que não possa ser removido, evitando trocas ou extravios.

Canetinhas e lápis de cor deverão ser marcados individualmente. A escola não se responsabilizará por materiais não identificados. Objetos sem identificação serão encaminhados para doação após 30 dias na seção de achados e perdidos.

Obs.:

1- Outros materiais como: compasso, caderno quadriculado, transferidor, atlas. Serão solicitados pelos professores no decorrer do ano, dependendo da série do aluno.

O aluno que não trouxer o material necessário para aula será advertido, sendo o fato informado aos responsáveis.

2- Para a Educação Infantil e Ensino Fundamental 1, a lista de material encontra-se na secretaria.

DICAS PARA TORNAR MAIS PRODUTIVO O SEU ESTUDO

- Defina um horário do seu dia para se dedicar aos estudos, não existe um horário melhor ou pior, isso vai variar de pessoa para pessoa, e quem vai descobrir qual o melhor horário é você mesmo. O ideal é fazer isso todos os dias, não deixar tudo para estudar um dia antes da prova, pois assim não irá aprender nada. O tempo ideal para cada dia também dependerá de você, tudo vai depender da sua dedicação, uma dica é em uma hora de estudo, fazer um intervalo de dez minutos;
- No ambiente de estudo é essencial que seja um local calmo, claro e bem ventilado, e de preferência que seja do seu agrado. Não deve haver nenhum elemento que possa desviar a sua atenção, como rádio, televisão, telefone, computador. Jamais estude deitado, na hora de estudar é importante que esteja

sentado, e com a postura correta, para não perder a concentração;

- Os materiais que serão utilizados devem estar organizados próximos de você. Faça também um planejamento de tudo que tem que estudar para não se esquecer de nada;
- É importante que na hora de estudar você esteja bem alimentada, a fome prejudica os estudos, o raciocínio, e o entendimento do conteúdo, mas não fique comendo ao mesmo tempo em que estiver estudando, faça as refeições antes e depois dos estudos. Quando fizer refeições muito pesadas, dê um tempo de uma hora para a comida fazer a digestão;
- Tente se concentrar o máximo possível, procure se interessar mais pelo o que você estuda. Mas a concentração tem um limite, e quando o limite dela é ultrapassado, a pessoa perde totalmente a concentração nos estudos, e neste caso é melhor parar, relaxar, para depois retomar, se for o caso;
- Deixe o seu sono em dia, durma no mínimo 8 horas por dia; Pratique atividades físicas e mantenha a boa alimentação, pois um corpo saudável reflete em uma mente saudável.

Sejam todos bem-vindos ao Colégio Redentor!
Educar: Nosso jeito de transformar o mundo.